**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**2019 – 2020 учебный год**

Частное общеобразовательное учреждение

|  |
| --- |
| (полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)«Общеобразовательная школа-интернат «Вятичи», |
| Ул. Мира, д. 17, г.Кремёнки Жуковского района Калужской области |
|  |
| ЧОУ «Вятичи» |

(сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ «ВЯТИЧИ»

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 58 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 25 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 27 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 21 человек / 36 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  0 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 8 человека / 100% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек / 100% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 10 человека / 17 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4 человек / 6,8 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек / 74 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек / 47% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек / 26 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек / 26 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | - |
| 1.29.1 | Высшая | 1человек / 5,2% |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек / 0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек /15,7 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек / 52 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек / 5,2 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек / 47 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек / 63 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек / 74 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,46 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 96,2единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 20,07 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

 **Общие сведения об образовательном учреждении.**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

**1.1. Юридический и фактический адрес**: 249 185, Калужская область,

Жуковский район, г. Кремёнки, ул. Мира, д. 17

телефоны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8-48432-50811\_\_\_

факс\_\_\_\_\_\_\_\_\_8-48432-50811\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail\_\_\_\_\_school@vyatichi.ru\_\_

 http://www. school-vyatichi.ru

**1.2.Учредитель(ли)**

Комков В.А.
Курсакова И.И.

 (адрес, телефон)

**1.3. Место регистрации Устава**

 Управление Министерства юстиции РФ по Калужской области в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись

ГРН №\_2164000050542\_\_\_\_\_ от \_\_01.02. 2016г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.4. Лицензия №** 130 от 07 июня 2016 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.5. Свидетельство о государственной аккредитации** (выданокем, когда) \_Министерством образования и науки Калужской области
серия 40А01 № 0000576, рег. № 90 от 07.06.2016 г.

Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации
до 11.02.2025 г.

**1.6. Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 1 класс – 332-4 классы - 34 | 34 | 34 |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | пятидневная | пятидневная | пятидневная |
| Продолжительность урока (количество минут) | 45, кроме 1-х классов | 45 | 45 |
| Количество смен в школе-количество классов  | 14 | 15 | 12 |
| Продолжительность перерывов:-минимальная;-максимальная | В 1-х классах - 25 минут10 минут40 минут | 10 минут40 минут | 10 минут 40 минут |
| Продолжительность каникул (количество дней), сроки | Осенние с 28.10. по 04.11.2019г.Зимние с 28.12.19 по 08.01.20г.Весенние с 20.03. по 29.03.20г.Доп. Каникулы для 1-х классов с 11.02. по 15.02.20г. | Осенние с 28.10. по 04.11.2019г.Зимние с 28.12.19 по 08.01.20г.Весенние с 20.03. по 29.03.20г. | Осенние с 28.10. по 04.11.2019г.Зимние с 28.12.19 по 08.01.20г.Весенние с 20.03. по 29.03.20г. |

ЧОУ «Вятичи», г. Кремёнки Жуковского района Калужской области (далее – Школа) расположена в границах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Так как в школе маленькое количество детей, разбивать приход учеников в разное время не было необходимым;

3. Подготовила новое расписание;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, ручные тепловизоры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Методический совет |  Методический совет (далее - МС) является коллегиальным органом управления по вопросам организации методической работы, инновационной, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в Школе.МС согласует свою деятельность с Педагогическим советом, при необходимости может принимать на себя функции экспертного совета. МС несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.Компетенции Методического совета школы:- координирует деятельность методических объединений (далее-МО), проектных, проблемных творческих групп, пр.- заслушивает, обсуждает отчеты методических объединений, членов педагогического коллектива, проблемных и творческих групп, руководителей экспериментов, руководителей МО о результатах методической работы, участия в инновационной деятельности; - организует целенаправленную работу по развитию профессиональной субкультуры педагогов, распространению положительного педагогического опыта;- создает условия для прохождения аттестационных процедур педагогическими работниками школы;- формирует проектные группы по разработке основной образовательной программы школы по ступеням обучения в соответствии с ФГОС второго поколения;- обеспечивает участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в научно - практических конференциях, дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня;- осуществляет оперативную рефлексию процесса и результатов инновационной работы Школы, промежуточных и итоговых диагностик выявления уровня профессионального развития педагогических работников;- анализирует эффективность методической работы в Школе;- определяет списки учебников на учебный год;- принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ЧОУ «Вятичи» руководствовалась постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организацииобучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические ттребования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарноэпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993).

 Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ru», РЭШ Российская электронная школа, платформа Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

 **Направленность реализуемых образовательных программ**

 **Организация предпрофильной подготовки девятиклассников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Курсы по выбору (указать наименование) | Количество классов | Количество обучающихся, посещающих курсы |
|  | нет |  |  |

**Реализация программ профильного уровня** (указать форму организации профильного обучения – профильные классы, группы, индивидуальные учебные планы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль обучения/предметы, по которым реализуются программы профильного уровня | Среднее (полное) общее образование | Реквизиты приказа о введении профиля |
| Число классов (групп) | Количество учащихся |
| Нет  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Другие формы освоения образовательных программ (общее количество учащихся).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс(параллель) | Семейное образование | Самообразова-ние | Экстернат | Всего |
| Нет  |  |  |  |  |

**Структура классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Всего кл./уч-ся | 4 кл/ 25 уч-ся | 5кл./27уч-ся | 2 кл./ 6 уч-ся | 11/58 |
| наполняемость классов по параллелям(количество классов/учащихся) | 1 - 92 - 53 - 74 - 4 | 5 - 66 - 27 - 58 - 69 - 8 | 10- 311- 3 |  |
| Виды классов: |  |  |  |  |
| классы с изучением программ базового уровня | 4 | 5 | 2 | 11 |
| классы компенсирующего обучения |  |  |  |  |
| специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |
| классы с дополнительным (углублённым) изучением отдельных предметов |  |  |  |  |
| классы с изучением программ профильного уровня |  |  |  |  |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | - |  - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 12 | 69 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 4 | 4 | 100 | - | - | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 1 | 16 | - |  - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 34 | 34 | 100 | 12 | 69 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 3 | 3 | 100 | - |  | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | - |  | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 6 | 6 | 100 | - |  | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы  | 2019 - 2020уч. год |
| Кол-во уч-ся  | КО   | КК   |
| 1 уровень |
| Математика  | 9 | 100% | 55,5% |
| Русский язык  | 9 | 100% | 44,4% |
| Литературное чтение  | 9 | 100% | 88,8% |
| Окружающий мир  | 9 | 100% | 77,7% |
| 2 уровень |
| Русский язык  | 5 | 100% | 20% |
| Литература  | 5 | 100% | 60% |
| Английский язык  | 5 | 100% | 20% |
| Алгебра  | 5 | 100% | 40% |
| Геометрия  | 5 | 100% | 40% |
| Информатика и ИКТ | 5 | 100% | 60% |
| История  | 5 | 100% | 60% |
| Обществознание  | 5 | 100% | 60% |
| География  | 5 | 100% | 60% |
| Физика  | 5 | 100% | 60% |
| Биология  | 5 | 100% | 80% |
| Химия  | 5 | 100% | 60% |
| 3 Уровень |
| Русский язык  | 4 | 100% | 100% |
| Литература  | 4 | 100% | 100% |
| Английский язык  | 4 | 100% | 50% |
| Алгебра  | 4 | 100% | 100% |
| Геометрия  | 4 | 100% | 100% |
| Информатика и ИКТ  | 4 | 100% | 100% |
| История  | 4 | 100% | 100% |
| География  | 4 | 100% | 100% |
| Обществознание  | 4 | 100% | 100% |
| Химия  | 4 | 100% | 100% |
| Физика  | 4 | 100% | 16,6% |
| Астрономия  | 4 | 100% | 100% |
| Биология  | 4 | 100% | 100% |
| МХК | 4 | 100% | 100% |
| ОБЖ | 4 | 100% | 100% |

 <\*> КО - коэффициент обученности, является результатом деления количества выпускников, имеющих отметки 3, 4, 5, на общее количество выпускников.

<\*\*> КК - коэффициент качества, является результатом деления количества выпускников, имеющих оценки 4 и 5, на общее количество выпускников.

**Данные о результатах ЕГЭ за последние 2 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | количество выпускников | предмет | Средний балл | Количество выпускников, пересдававших ЕГЭ | Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ и получивших справки |
| 2018/2019 уч.г. | 4 | Русский язык | 74 | - | - |
| Математика:  |  |  |  |
|  |  | Базовая  | 17 | - | - |
|  |  | Профильная  | 63 | - | - |
| 2019/2020 уч.г. | 3 | Русский язык | - | - | - |
| Математика: | - |  |  |
|  |  | Базовая  | - | - |  |
|  |  | Профильная  | - | - | - |

**Данные о результатах ГИА 9 кл. за последние 2 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | количество выпускников | предмет | Средний балл | Количество выпускников, пересдававших ГИА | Количество выпускников, не сдавших ГИА |
| 2018/2019 уч.г. | 5 | Русский язык | 22 | - | - |
| Математика | 16 | - | - |
| 2019/2020 уч.г. | 8 | Русский язык | - | - | - |
| Математика | - | - | - |

**Достижения обучающихся образовательного учреждения в течение 2 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | 2018-2019 | 2019-2020 |
|  |  | Кол-во участников | Результативность  | Кол-во участников | Результативность  |
| 1 |  Районная научно-практическая конференция | 1 учащихся | участник | - | - |
| 2 | Районные предметные олимпиады |  3 уч-ся | 2 победителя | - | - |
| 3 | Районные предметные олимпиады для учащихся начальной школы | 2 ученика | Участник | - | - |

**Результативность и эффективность воспитательной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие утвержденной в образовательном учреждении концепции, программы воспитательной деятельности  | Образовательная программа дополнительного образования ЧОУ «Вятичи» г. Кремёнки Жуковского района Калужской области.Утверждена приказом директора приказ № 03 от 31.08.2018 г. |
| Наличие годового плана воспитательной работы | Принят на заседании педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2019 г. |
| Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу | Комков В.А. – директор школыЦаликова М.В. – зам. директора по УВРВасильева М.Н. – старший воспитательЧевалкова О.Н. - педагог - психолог |
| Направления воспитательной работы | 1. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.5. Воспитание интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе влиять на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; |
| Формы внеучебной работы | - конкурсы, конференции, олимпиады;- классные часы, дебаты, тематические диспуты, круглый стол;- исследовательские и социальные проекты;- концерты, инсценировки, праздники, выставки;- социальные проекты, благотворительные акции;- ролевые и деловые игры;- викторины, познавательные игры;- субботники, трудовые десанты;- походы, экскурсии, турслёты;- вахты памяти, встречи с ветеранами;- КТД;- спортивные соревнования, праздники, спартакиада, дни и недели здоровья; - кружки, секции, творческие объединения и т.д. |
| Орган ученического самоуправления ОУ(название, возраст и количество участников)Положение | Совет учащихся, ученики 5-11 классов, по три-четыре представителя от класса, всего 15 человек.Положение принято педагогическим советом 31.08.2019 г., протокол № 1.Утверждено (кем, когда) директором школы, приказ от 10.09.2019 г., № 12  |
| Наличие общественных организаций(название, возраст участников)Положение  | Нет  |
| Социально-психологическая поддержка обучающихся | 1. Диагностика:* мониторинг социального состава учащихся и их семей;
* воспитанности, интеллектуального развития, тревожности, сплоченности коллектива и др.
* адаптация учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых кл.
* профориентация и т.д.
1. Просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами.
2. Консультирование учащихся, родителей, педагогов.
3. Профилактика
* правонарушений, преступлений;
* безнадзорности;
* жестокого обращения с детьми;
* асоциальных явлений и т.д.
1. Коррекция работа с учащимися по необходимости.
2. Оказание социально-психологической помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
3. Работа в школе Совета по профилактики и

уполномоченного по правам ребенка. |
| Наличие программы по профилактике наркомании и других антисоциальных явлений, по формированию ЗОЖ (название, срок реализации, план мероприятий по программе) | Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений и асоциальных явлений. Срок реализации – 2019 - 2021 |

**Занятость обучающихся дополнительным образованием**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Классы(параллели) | Ф.И.О. руководителя | Количество учащихся | % от общего количества обучающихся |
| Информатика в играх и задачах | 1 – 4 | Сытов Д.Э. | 20 | 34% |
| Психология «Диалог» | 5 - 9 | Чевалкова О.Н. | 10 | 17% |
| Английский это легко | 1 – 4 | Пономарева С.В. | 20 | 34% |
| Английский с увлечением  | 5 – 9 | Буфан Т.В. | 10 | 17% |
| Элективные предметы |  |  |  |  |
| Физика. Решение задач | 10 | Сытова Е.В. | 3 | 4,4% |
| Обществознание «Права человека» | 11 | Уткина Т.Х. | 3 | 4,4% |
| Всего: |  |  | 66 | 100% |
| Организованные общеобразовательным учреждением: |
| **Кружки** |  |  |  |  |
| Творческое объединение «Радуга идей» | 1 – 8 классы | Новикова Н.В. | 25 | 37,3% |
| Робототехника | 1 – 8 классы | Сытов Д.Э. | 17 | 25,3% |
| «Развитие познавательных способностей» | 1 – 4 классы | Шумилова О.В.Смолякова Н.В.Токарева Л.П.Самохина Н.Е. | 25 | 37,3% |
|  «Проектная деятельность»  | 2 – 4 классы | Шумилова О.В.Смолякова Н.В.Токарева Л.П. | 16 | 23,8% |
|  «Информатика в играх и задачах» | 5 - 6 классы | Сытов Д.Э. | 13 | 19,4% |
| **Секции** |  |  |  |  |
| Секция «ОФП / плавание» | 1 – 6 классы | Новохатская О.И. | 24 | 35,8% |
| **Всего:** |  |  | **120** |  |
| Организованные вне данного учреждения: |
| Кружки ГДК | 1 - 11 |  |  |  |
| Секции СК «Атлант» | 1 - 11 |  |  |  |
| Студии ДШИ | 1 -11 |  | 5 |  |
| Г. Протвино |  |  | 6 |  |
| Всего:  |  |  | 11 |  |
| Количество учащихся, не охваченных дополнительным образованием | - |  |

 **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений за 2 последних года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018/2019 уч. г. | 2019/2020 уч. г. |
| Число обучающихся, выбывших из ОУ без получения основного общего образования: | - |  | - |  |
| Продолжают обучение в других ОУ | - |  | - |  |
| Не учатся | - |  | - |  |
| Число обучающихся, совершивших правонарушения |  |  |  |  |
| Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте |  |  |
| Число обучающихся, состоящих на учёте в ОППН |  |  |

 **Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 2 последних года (продолжение образования и трудоустройство)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2018/2019 уч. г. | 2019/2020 уч. г. |
| Основная школа |
| Количество выпускников | 5 | 8 |
| продолжают образование: | Всего5 | %100% | Всего8 | %100% |
| 10 класс | 2 | 40% | 2 | 25% |
| Учреждения НПО | - | - | - | - |
| Учреждения СПО | 3 | 60% | 6 | 75% |
| Трудоустройство | - | - | - | - |
| Средняя школа |
| Количествовыпускников | 4 | 3 |
| продолжают образование: | всего | % | всего | % |
| Учреждения СПО | 0 | 0% | 3 | 100% |
| ВУЗ | 4 | 100% | - | - |
| Трудоустройство | - | - | - | - |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Сведения о руководителях образовательного учреждения**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.(полностью) | Должность, телефон | Стаж в должности | Учёная степень, почётные звания, награды |
| Комков Владимир Александрович | директор | 8 л. 4 м. | Профессор, доктор технических наук |
| Звонарева Валентина Васильевна | гл. бухгалтер | 16 л. 3 м. |  |
| Цаликова Марина Владимировна | по учебно-воспита-тельной работе | 7 л. 5 м. |  |
| Васильева Марина Николаевна | Старший воспитатель | 6 л |  |
| Буфан Татьяна Валентиновна | по методической работе работе | 4 г. | Поч.Грам.МО  |

**Сведения о педагогических работниках**

Общее число педагогических работников \_\_\_19\_\_\_\_\_ чел.

Укомплектованность ОУ педагогическими работниками, в том числе руководящими работниками \_\_\_\_\_\_23\_\_\_\_\_чел. \_\_100\_\_\_\_\_\_\_%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качественный состав педагогических кадров | Всего чел. | % от общего числа педагогических работников |
| **Образование:** |
| высшее профессиональное | 14 | 73 % |
| высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов | 9 | 47 % |
| среднее профессиональное | 5 | 26 % |
| начально- профессиональное | - | - |
| среднее (полное) общее | - | - |
| **Категории:** |
| Высшая категория | 1 | 5,2 % |
| Первая категория |  |  |
| **Сведения о наградах и знаках отличия** |
| «Заслуженный учитель РФ» | нет |  |
| «Отличник просвещения», «Почетный работник образования» | 11 | 5,2 %5,2% |
| **Другие сведения** |
| Количество педагогических работников, имеющих ученые степени | 1 |  |
| Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях | нет |  |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет | 17 | 89 % |
| Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине  | 2 | - |
| Количество педагогов-совместителей | - | - |
| Наличие вакансий (в том числе и скрытых)Предмет/количество часов | нет |

 **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.**

 **Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд | **нет** |
| Наличие библиотеки | **Есть** |
| Наличие читального зала (количество мест) | **нет** |

**Таблица 18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование фонда | Количество экземпляров | на 1 обучающегося |
| Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2080) | 5691 | 98 |
| Фонд худ. литературы | 570 | 9,8 |
| Фонд справочно-библиографических изданий | 216 | 3,7 |
| Обеспеченность учебного процесса учебной литературой (%): | Начальная ступень – 100 %Основная ступень – 100 %Старшая ступень – 100 % |
| Подписка на периодические издания (количество наименований, название) | нет |

 **Информатизация образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во персональных компьютеров (всего) | **29** |
| Кол-во компьютерных классов | **1** |
| Кол-во рабочих мест в компьютерном классе | **10** |
| Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение,  | **10** |
| Наличие доступа к сети Интернет | **Да** |
| Наличие локальной сети  | **Да**  |
| Наличие интерактивной доски | **1**  |
| Количество мультимедийных проекторов | **14** |

**Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствующие целям и содержанию образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение |  № 40.01.05.000.М.000031.02.19Дата выдачи 08.02.2019 г. |
| Наличие медицинского блока (указать количество кабинетов) | 2 |
| Медицинский работник (в штате учреждения или по договору) | 2 по договору |
| Наличие договора на медицинское обслуживание | Договор № Ч-01от 29.12.2017 г.ООО Санаторий «Вятичи»  |
| Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи (нужное подчеркнуть) | Количество посадочных мест 55 |
| Организация питания обучающихся (обеспечивает учреждение или по договору) | Школа организует питание детей самостоятельно |

**Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице | Да  |
| Наличие информационного регулярно обновляемого сайта (не реже 2 раз в месяц), размещенного в сети Интернет (указать адрес) | Да  |
| Правила приема в учреждение, порядок и основание отчисления обучающихся | указаны в Уставе учреждения: п.п. 4.7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_оформлены локальным актом (название) ПРАВИЛА приёма граждан (детей) в ЧОУ «Вятичи» от 31.08.2016 |
| Формы и порядок проведения промежуточной аттестации | указаны в Уставе учреждения: п.п. 5.14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_оформлены локальным актом (название) Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приказ от 28.08.2015  |